

# 2-3-2 INTÉGRATION DES NOUVEAUX ARRIVANTS ET SENSIBILISATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

TYPES D'ACTIONS (SUJETS À TRAITER, QUESTIONS À SE POSER)	. 2
EXEMPLES D'INDICATEURS OU CRITÈRES D'ÉVALUATION	2
PARTIES PRENANTES OU FONCTIONS CONCERNÉES	2
LIEN VERS AUTRES GUIDES OU SITES	2
WEBOGRAPHIE	3

L'organisme public inclut le développement durable (concepts et politique de l'organisme) dans le processus d'accueil des nouveaux arrivants

Objectif: Motiver les personnels à appliquer la responsabilité sociétale et à l'intégrer dans la culture de l'organisation (Iso 26000 – article 6.2.2); créer et alimenter un environnement et une culture dans lesquels sont mis en œuvre les principes de responsabilité sociétale (Iso 26000 article 6.2.3.2); faire une priorité de l'accès à l'information en matière de développement durable (Défi n°3 SNDD)

## TYPES D'ACTIONS (SUJETS À TRAITER, QUESTIONS À SE POSER ...)

- Mettre en œuvre des actions pour l'accueil des nouveaux arrivants :
  - réalisation et diffusion de livrets,
  - kits.
  - rapports d'étonnement,
  - bilans à chaud, à froid,
  - tutorats / parrainages
  - prises en charge à l'arrivée, etc.
- Intégrer une sensibilisation à la démarche de développement durable et aux principes de RSO
  - Cf. eGap Mise en place d'un dispositif d'intégration de tout nouvel embauché
  - Cf. eGap Processus d'intégration des nouveaux embauchés
  - Cf. eGap Intégration des nouveaux arrivants

#### **EXEMPLES D'INDICATEURS OU CRITÈRES D'ÉVALUATION**

Liste des actions mises en œuvre

### PARTIES PRENANTES OU FONCTIONS CONCERNÉES

- Comité d'entreprise ou équivalent secteur public
- Collègues
- Communication
- Managers
- Nouveaux arrivants
- RH
- Services informatique, logistique, documentation...

#### **LIEN VERS AUTRES GUIDES OU SITES**

Le guide pour les tuteurs [p.3] de la branche professionnelle de la Sécurité sociale

#### **WEBOGRAPHIE**

Le guide pour les tuteurs :

http://extranet.ucanss.fr/contenu/public/EspaceRessourcesHumaines/MobiliteProfessionnelle/tutorat/tutorat\_pratique.html